

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : Sar)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง
ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

สถานที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง หมู่ที่ ๗ บ้านดอนโมง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๖๑๕๒๒๐

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ข้อมูลด้านการบริหาร

| | |
|--|---|
| นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง | นายอภิชาติ สีหา |
| ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง | นายอภิชาติ สีหา |
| หัวหน้าสถานศึกษา | นางสาวนิชาภา เพลินจิตร |
| หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | นางศุภลักษณ์ รัฐอาจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| รักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ | |
| ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก | นางทองทิพย์ ธนุสา |
| พี่เลี้ยงเด็ก | นางพรพรรณ พุดบัวดวง |
| ประธานศูนย์ฯ | นายธนา ศรีหนองโคตร |
| กรรมการที่ปรึกษา | พระครูสารกิจจานุยุต เจ้าคณะอำเภอกุดรัง |
| และคณะกรรมการศูนย์ฯ | |

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

พระครูสารกิจจานุยุต เจ้าอาวาสวัดกลางกุดรัง ร่วมกับ นางทองทิพย์ ธนุสา ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการหมู่บ้าน ชาวบ้าน ได้ขอตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดกลางกุดรัง สังกัดกรมศาสนาขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดกลางกุดรัง” โดยอาศัยกุฏิพระสงฆ์เป็นที่ทำการ ไม่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่มีห้องครัว และเป็นที่ดินชั้นลงของพระสงฆ์ ต่อมาได้โอนย้ายเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยใช้ชื่อ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง” และได้ทำการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่ภายในบริเวณวัดกลางกุดรัง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และเพื่อให้โอกาสเด็กได้เตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาในระดับสูงขึ้นไป มีเด็กเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูในศูนย์ จำนวน ๔๐ คนจากบ้านกุดรังหมู่ที่ ๑ ,บ้านดอนโมง หมู่ที่ ๗,บ้านหนองบ้าน หมู่ที่ ๓,บ้านกุดรัง หมู่ที่ ๑๖,บ้านโนนงาม ต.ห้วยเตย,ตำบลหนองเหล็ก เป็นต้น โดยมีครูพี่เลี้ยง ๒ ท่าน คือ นางทองทิพย์ ธนุสา และนางพรเพ็ญ บุขบง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลกุดรังได้จัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังใหม่งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว จำนวน ๒ ห้อง อายุการใช้งาน ๕ ปี ใช้สอยเป็นห้องเรียน ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๑ - ๒ ใน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้งบประมาณจากกรมปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างอาคารหลังใหม่งบประมาณ ๑๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านกุดรังเป็นที่สร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นต้นมา

ปี พ.ศ.๒๕๕๔ นางพรเพ็ญ บุขบง ได้ลาออกตำแหน่งครูว่างลง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดรังได้รับครูเพิ่ม ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวนุชรินทร์

พันทอง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังใหม่งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นางสาวนุชรินทร์ พันทอง ได้ย้ายไปสอนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคลอง นางสาวปัญญาพัทธ์ แก้วนอก ข้าราชการบรรจุใหม่เข้ามาแทนในตำแหน่ง ครู ผู้ดูแลเด็ก มีคำสั่งดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นางศิริพร แदनราช ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กได้ ย้ายเข้ามาสอนเพิ่มเติมอีก ฉะนั้น ศูนย์พัฒนาพัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง จึงมีครูทั้งสิ้น ๓ คน

ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๓๘๐ ตารางวา มีนักเรียน ๓๗ คน มีครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน ซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกปฐมวัย การดูแลเด็กแบ่งเป็น ๒ ห้อง คือ ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๑ และชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒

๑.๑.๒ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

เอกลักษณ์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ร่มรื่น”

อัตลักษณ์ “ร่าเริง สดใส สมวัย”

๑.๑.๓ จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

จุดเน้น สภาพแวดล้อม

จุดเด่น ความร่าเริง สดใส สมวัยของเด็กๆ

๑.๑.๔ โครงการพิเศษ ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

โครงการพิเศษ ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : โครงการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และโครงการตรวจสุขภาพเด็กปฐมวัย โครงการออมทรัพย์

๑.๑.๕ คำขวัญ และสีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

คำขวัญ “สุขอนามัยดี มีมารยาท ฉลาดเรียนรู้”

สีประจำศูนย์ “เหลือง-น้ำเงิน”

ความหมาย * สีเหลือง หมายถึง การเสริมสร้างสติปัญญาในการแสวงหาความรู้

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและดีงาม

๑.๒ ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี โดยมุ่งเน้นการใช้ประสาทสัมผัส และช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการเล่นโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กและพัฒนาการของเด็กเต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก เอื้ออาทร อ่อนน้อมและปลอดภัย ตลอดจนความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน สร้างเสริมประสบการณ์อย่างสมดุล เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน”

พันธกิจ

๑.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู

๒.ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ

๓.ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย และสุขภาพอนามัยเด็ก

๔.ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑.ครูมีคุณภาพ

๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๓.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีความเข้มแข็ง

๑.๔ เป้าหมาย (GOAL)

เด็กเล็กทุกคนมีพัฒนาการสมวัย เต็มตามศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๓ ข้อ ๙๔ ตัวบ่งชี้ ของกรมปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | วุฒิการศึกษาสูงสุด | ภาระงาน |
|-----|------------------------|---------------------------------|---|
| ๑ | นางสาวนิชาภา เพลินจิตร | บริหารการศึกษา | หัวหน้าสถานศึกษา |
| ๒ | นางทองทิพย์ ธนุสา | ปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย | - ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนทุกภาคส่วน |
| ๔ | นางพรพรรณ พุดบัวดง | มัธยมศึกษาตอนปลาย | - ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก - ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุก ภาคส่วน -ดูแลเด็กด้านความสะอาดและความ ปลอดภัย |

๒.๑ ความสามารถพิเศษของหัวหน้าศูนย์และครูผู้ดูแลเด็ก

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ระบุความสามารถไม่เกิน ๕ ด้าน | | |
|--------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|----------|
| ๑ | นางทองทิพย์ ธนูสา | คอมพิวเตอร์ Word | ผลิตสื่อการเรียน การสอน | นาฏศิลป์ |
| ๒ | นางพรพรรณ พุดบัวดวง | คอมพิวเตอร์ Word | ผลิตสื่อการเรียน การสอน | - |

๓. ข้อมูลด้านนักเรียน ณ ปัจจุบัน (๒๕๖๓)

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีนักเรียน ๒๑ คน สํารวจข้อมูลอีกครั้ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แยกตามระดับชั้น ระดับอายุ แยกตามเพศ ได้ดังนี้

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียน (คน) | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----|------|-----|
| | อายุ | ชาย | หญิง | รวม |
| ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ | ๒-๓ ปี | ๖ | ๗ | ๑๓ |
| | ๓-๔ ปี | ๕ | ๓ | ๘ |
| | ๔-๕ ปี | - | - | - |
| | รวม | ๑๑ | ๑๐ | ๒๑ |
| แยกเป็นชาย ๑๑ คน หญิง ๑๐ คน รวม ๒๑ คน | | | | |

๑. มีเด็กที่มีความบกพร่องเรียนร่วม-.....คน

๒. เด็กมีภาวะทุพโภชนาการ-.....คน

๓. มีเด็กปัญญาเลิศ.....๒..... คน



เด็กหญิงกานต์ธิดา วงอินตา

เด็กหญิงพรภคมล เทียงโงก

เด็กหญิงเด็กหญิงกานต์ธิดา วงอินตา ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ มีอุปนิสัย สุภาพเรียบร้อย ตั้งใจใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก สนุกสนานร่าเริง ชอบเพื่อนร่า ชอบร้องเพลง ท่องคำคล้องจองได้ดีมาก ระบายสีภาพได้สวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ครูมอบหมายให้ทำ

เด็กหญิงพรภคมล เทียงโงก ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ มีอุปนิสัย สุภาพเรียบร้อย ตั้งใจใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก สนุกสนานร่าเริง ชอบร้องเพลง ท่องคำคล้องจองได้ดีมาก

๔. อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๕. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)คน

๖. สถิติการขาดเรียน / เดือนคน

๗. จำนวนเด็กที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน

๘. จำนวนเด็กที่จบหลักสูตร

ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ จำนวน๑๑.....คน

๙. มีเด็กต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

๑๐. จำนวนเด็กที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....๒๑..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๕๙.....

๑๑. จำนวนเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย๒๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๔๘.....

๑๒. จำนวนเด็กที่มีการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ๒๑.....คน

๓.๑ พัฒนาการผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| พัฒนาการ | จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น | พัฒนาการดี | | พัฒนาการปานกลาง | | พัฒนาการควรเสริม | |
|------------------|-----------------------|------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|
| | | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย | ๒๑ | ๑๙ | ๙๔.๗๖ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๒๑ | ๑๙ | ๙๒.๑๐ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านสังคม | ๒๑ | ๑๙ | ๙๗.๖๒ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านสติปัญญา | ๒๑ | ๑๙ | ๙๔.๕๙ | ๒ | ๕.๕๐ | - | - |

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ระดับการศึกษาสูงสุด | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|------------------------|-------|---------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|
| ๑ | นางสาวนิชาภา เพลินจิตร | ๓๙ ปี | ปริญญาตรี | บริหารการศึกษา | - | ๓/๙๐/ปี |
| ๒ | นางทองทิพย์ ธนุสา | ๕๕ ปี | ปริญญาตรี | ปฐมวัย | ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ | ๒/๕๐/ปี |
| ๔ | นางสาวพรพรรณ พุดบัวดง | ๓๙ | ม.ปลาย | | ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๑ | ๒/๕๐/ปี |

๔.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงที่สอนตรงตามความถนัด ๑ คน

๔.๓ ผลงานดีเด่นของหัวหน้าศูนย์และครูผู้ดูแลเด็ก

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ระบุผลงานดีเด่น | | | |
|----------|-----------------------|--------------------|-------------|----------|---|
| ๑ | นางทองทิพย์ ธนุสา | งานกิจกรรมนักเรียน | งานผลิตสื่อ | นาฏศิลป์ | - |
| ๒ | นางสาวพรพรรณ พุดบัวดง | งานกิจกรรมนักเรียน | ดูแลเด็ก | - | - |

๔.๒ ผู้ประกอบอาหาร ภารโรงและพนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ประสบการณ์ การทำงาน | เข้ารับการอบรมครั้งที่ | | | | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ๑ | นางสาวลำไย บุรินอก | ผู้ประกอบ อาหาร | ๓ ปี | - | - | - | - | คนปัจจุบัน |

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๓๘๐ ตารางวา มีพื้นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน
..... ตารางเมตร มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับที่ | ข้อมูลอาคารสถานที่ | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------|-------------|-----------------------------------|
| ๑ | พื้นที่สนามนันทนาการ | | |
| ๒ | จำนวนอาคารเรียน | ๑ หลัง | |
| ๓ | จำนวนสนามกีฬา | - | |
| ๔ | จำนวนห้องเรียน | ๒ ห้องเรียน | คิดเป็น ตารางเมตร/ห้องเรียน |
| ๕ | จำนวนห้องน้ำ - ห้องส้วม | ๔ ห้อง | |
| ๖ | จำนวนศาลาพักร้อน | - หลัง | |
| ๗ | จำนวนโรงอาหาร | - หลัง | |
| ๘ | ห้องครัว | ๑ ห้อง | |
| ๙ | ห้องน้ำ | ๑ ห้อง | |
| ๑๐ | ห้องพยาบาล | ๑ ห้อง | |

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๖.๑ ข้อมูลงบประมาณที่จำเป็น (ที่ใช้จ่ายจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๖.๑.๑ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น บาท ที่สำคัญมีดังนี้

เงินเดือนบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว) บาท

ค่าสาธารณูปโภค บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์บาท

ค่าอาหารกลางวัน บาท

ค่าอาหารเสริม/นม บาท

๖.๑.๒ รายได้ รวมทั้งสิ้น บาท ที่สำคัญดังนี้

เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ บาท

เงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บาท

เงินบริจาค บาท

อื่นๆ (ระบุ) บาท

๖.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---|-----------|
| ๑ | เครื่องปริ้นเตอร์ canon (ชาร์ด) | ๑ เครื่อง |
| ๒ | เครื่องปริ้นเตอร์ Epson | ๑ เครื่อง |
| ๓ | TV ๒๑ นิ้ว | ๑ เครื่อง |
| ๔ | เครื่องเล่น DVD | ๑ เครื่อง |
| ๕ | โน้ตบุ๊ก | ๑ เครื่อง |
| ๖ | เตียงพยาบาล | ๑ หลัง |
| ๗ | โต๊ะพับเด็กเล็ก | ๑๐ ตัว |
| ๘ | เก้าอี้เล็กน้ำเงิน | ๓๘ ตัว |
| ๙ | เก้าอี้ขนาดกลางคละสี | ๒๕ ตัว |
| ๑๐ | เก้าอี้กรม | ๔ ตัว |
| ๑๑ | เก้าอี้นั่งทำงานครู | ๒ ตัว |
| ๑๒ | โต๊ะนั่งทำงาน | ๑ ตัว |
| ๑๓ | โต๊ะคอมพิวเตอร์ | ๑ ตัว |
| ๑๔ | โต๊ะอ่านหนังสือแบบยาว | ๒ ตัว |
| ๑๕ | โต๊ะทานข้าวเด็ก | ๒ ตัว |
| ๑๖ | โต๊ะขาว | ๔ ตัว |
| ๑๗ | ชั้นวางของ ๑๒ ช่องสีชมพู (ชุดใหม่) | ๒ ตัว |
| ๑๘ | ชั้นวางของ ๘ ช่อง | ๓ หลัง |
| ๑๙ | ชั้นวางของ ๖ ช่องสีชมพู | ๑ หลัง |
| ๒๐ | ชั้นวางของ ๓ ช่องสีชมพู | ๓ หลัง |
| ๒๑ | ชั้นวางของสีเขียว ๔ ช่อง | ๑ หลัง |
| ๒๒ | ชั้นวางของ(ชั้นไม้) ๘ ช่อง | ๑ หลัง |
| ๒๓ | ชั้นวางที่นอนสีเขียว ๑๘ ช่อง | ๑ หลัง |
| ๒๔ | ชั้นวางของสีฟ้า ๔ ช่อง | ๑ หลัง |
| ๒๕ | ตู้กับข้าว | ๑ หลัง |
| ๒๖ | ชั้นเก็บเอกสารแฟ้มงานมาตรฐานศูนย์ฯ ๙ ช่อง | ๒ หลัง |
| ๒๗ | ตู้เก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน(ตู้ทึบ) | ๑ หลัง |
| ๒๘ | ตู้ทึบขนาดเล็ก | ๑ หลัง |
| ๒๙ | ตู้ทึบขนาดกลาง | ๑ หลัง |
| ๓๐ | กระตักน้ำร้อน | ๑ อัน |
| ๓๑ | เตาแก๊สหุงต้ม | ๑ อัน |

๗. ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นเขตชนบท มีประชากรประมาณ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทิศตะวันออกติดวัดกลางกุตุรัง ทิศเหนือและทิศตะวันตกล้อมรอบด้วยหมู่บ้านดอนโม่ง ทิศใต้ติดโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุตุรัง อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สรงกู่ แห่งพระ การทอผ้าไหม และประเพณีบุญบั้งไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนาและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| รับราชการ | ๓ | ๘.๑๐ |
| ค้าขาย | ๓ | ๘.๑๐ |
| เกษตรกร | ๑๐ | ๔๐.๕๔ |
| รับจ้าง | ๕ | ๔๓.๒๔ |
| ไม่มีอาชีพ | - | - |
| อื่นๆ | - | - |

๓) โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑ โอกาส

๑. ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น กลุ่มทอผ้าไหมสายสร้อยดอกหมาก
๒. สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมดี ปลอดภัย โปร่ง
บรรยากาศร่มรื่น
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
๕. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
๖. ผู้ปกครองมีความศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๒ ข้อจำกัด

๑. อาคารเรียนยังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ไม่มีห้องประชุมเพื่อรองรับสำหรับคนจำนวนมาก
๓. ไม่มีโรงอาหาร
๔. ไม่มีจุดรอรับเด็ก (ศาลาพักสำหรับไว้ให้ผู้ปกครองรอรับเด็ก)

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเด็กปฐมวัย โดยมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

ภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้มีการจัดทำแนวการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสมและให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวการจัดกิจกรรมประสบการณ์ฉบับนี้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้ถูกต้อง เหมาะสม ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ได้นำไปพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ในการจัดการศึกษามีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย

โครงสร้างหลักสูตร

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | | |
|---|--|---|
| ช่วงอายุ | อายุต่ำกว่า ๓ ปี | |
| | อายุ ๓ - ๖ ปี | |
| สาระการเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| | ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์และจิตใจ ๓.ด้านสังคม ๔.ด้านสติปัญญา | ๑.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓.ธรรมชาติรอบตัว ๔.สิ่งต่างๆรอบตัว |
| ระยะเวลาเรียน | ขึ้นอยู่กับเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดู และรับการศึกษา | |

๘.๑ อายุและเวลาเรียน

จัดการศึกษาปฐมวัยเป็น ๒ ระดับชั้นดังนี้

ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๑ อายุ ๒ - ๓ ปี

ชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ อายุ ๓ - ๔ ปี

การจัดชั้นเรียนหรือกลุ่มเด็ก

๑.การจัดชั้นเรียนหรือกลุ่มเด็ก ให้ยึดอายุเป็นหลักและอาจเรียกชื่อแตกต่างกันไปตามหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล เช่น กลุ่มเด็กที่มีอายุ ๒-๓ ปี เรียกชื่อ เด็กเล็กปีที่ ๑ กลุ่มเด็กที่มีอายุ ๓-๔ ปี เรียกชื่อ เด็กเล็กปีที่ ๒

๒.ระยะเวลาเรียน ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑-๒ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา

๘.๒ สถิติจำนวนผู้เรียนและครู

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียน (คน) | | | | ครูประจำชั้น |
|-----------------------|--------------------|-----|------|-----|-----------------------|
| | อายุ | ชาย | หญิง | รวม | |
| ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ | ๒-๓ ปี | ๖ | ๗ | ๑๓ | นางสาวพรพรรณ พุดบัวดง |
| | ๓-๔ ปี | ๕ | ๓ | ๘ | นางทองทิพย์ ธนุสา |
| | ๔-๕ ปี | - | - | - | |
| | รวม | ๑๑ | ๑๐ | ๒๑ | |

แยกเป็นชาย ๑๑ คน หญิง ๑๐ คน รวม ๒๑ คน

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

๙.๑ แหล่งเรียนรู้

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน |
|---|---|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| ๑ มุมประสบการณ์ | ๑ วัดกลางกุดรัง |
| ๒ สนามเด็กเล่น | ๒ บ้านดอนโมง หมู่ ๗ ,บ้านกุดรัง หมู่ ๑๖ |
| ๓ ห้องพยาบาล | ๓ อบต.กุดรัง |
| ๔ นวัตกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู | ๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดรัง |
| ๕.บริเวณต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕ โรงเรียนกุดรัง |
| | ๖ ศูนย์ทอไหมลายสร้อยดอกหมาก |
| | ๗ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| | ๑๑.ทุ่งนาในบริเวณวัดกลางกุดรัง |
| | ๑๒.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ตำบลกุดรัง |

๙.๒ นักปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | การนำไปใช้ (ครั้ง/ปี) |
|----------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ๑ | นายจำลอง สิงห์พร | ประกอบอาหารและทำขนมพื้นบ้าน | ๑ |
| ๒ | นางไพรวรรณ ศรีสมัย | การเกษตรแบบพอเพียง | ๑ |
| ๓ | นายบุปผา ภาโคตร | ช่างสานไม้ไผ่ | ๑ |
| ๔ | นางตุ้ วรผาบ | ช่างทอเสื่อกก | ๑ |
| ๕ | นายมนตรี ไกรพล | การละเล่นพื้นบ้าน | ๑ |
| ๖ | นางสวาสดี เตือนจันทิก | ขนมไทย (กะหรี่ปั๊พ) | ๑ |
| ๗ | นายสันติ สุริวงษ์แก้ว | ร้านขายของชำ | ๑ |

๙.๓ สถานประกอบการ ภาคีเครือข่าย สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากเครือข่ายและชุมชนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

| ลำดับที่ | เครือข่าย | สนับสนุนด้าน |
|----------|--|--|
| ๑ | วัดกลางกุดรัง | -งานประเพณีวันสำคัญของท้องถิ่น |
| ๒ | บ้านดอนโมง หมู่ ๗ , บ้านกุดรัง หมู่ ๑,๑๖,บ้านหนองบ้าน หมู่ ๓ | งบประมาณในการพัฒนาศูนย์เด็ก |
| ๓ | อบต.กุดรัง | งบประมาณในการพัฒนาศูนย์เด็ก |
| ๔ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดรัง | การตรวจสุขภาพเด็กเล็ก/อบรมให้ความรู้ด้านสาธารณสุข ๕ ส. |
| ๕ | กลุ่มทอผ้าไหมสายสร้อยดอกหมาก | ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๖ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.กุดรัง | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กงานและงานวิชาการ |
| ๗ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคลอง | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กและงานวิชาการ |

๔.ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑ โครงการกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง โครงการกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยที่สนับสนุน |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑ | พัฒนาครู | ๗๕ | ๘๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๒ | การส่งเสริมพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ | ๗๕ | ๘๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๓ | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๔ | การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๕ | โครงการนิเทศภายใน | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๖ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๗ | จัดทำสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย | ๗๕ | ๘๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๒ แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑ | ประชุมประจำเดือน | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๒ | ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๓ | โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |

๑.๓. แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑ | กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้ดูแลเด็ก | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๒.๑ แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ๑ | พัฒนาสื่อการเรียนการสอน | ๙๐ | ๑๐๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา |
| ๒ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๙๐ | ๑๐๐ | ครู และผู้ปกครอง |
| ๓ | ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ศพด. | ๗๕ | ๘๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ๔ | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๕ | จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายสำหรับเด็กเล็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๖ | จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจสำหรับเด็ก เล็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๗ | จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมสำหรับเด็กเล็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๘ | จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาสำหรับเด็กเล็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๙ | ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด |
| ๑๐ | ก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | - | - |
| ๑๑ | ก่อสร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุด รัง | ๑๐๐ | - | - |
| ๑๒ | ก่อสร้างโคมหลังคาทางเข้า หน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | - | - |
| ๑๓ | ก่อสร้างป้ายศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | - | - |
| ๑๔ | ก่อสร้างพื้นคอนกรีตเสริม เหล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด | ๑๐๐ | - | - |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|--------------------------|
| | กลางกุดรัง | | | |
| ๑๕ | ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง กุดรัง | ๑๐๐ | - | - |
| ๑๖ | ก่อสร้างเสาธงชาติ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ครู และผู้ปกครองสนับสนุน |

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๒.๒ แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| ๑ | ค่าหนังสือเรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๒ | ค่าอุปกรณ์การเรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๓ | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๔ | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑ | อาหารกลางวัน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๒ | ส่งเสริมและสนับสนุนการ แข่งขันกีฬาสามวัย | ๑๐๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๓ | อนามัยแม่และเด็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |
| ๔ | ป้องกันเด็กจมน้ำ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |
| ๕ | เด็กเล็กฟันแข็งแรง | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๖ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ และปลอดภัย | ๗๕ | ๘๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |
| ๗ | ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก | ๗๕ | ๘๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |
| ๘ | เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย DSPM | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |
| ๙ | ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ใน เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | ๗๕ | ๘๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา สนับสนุน |
| ๑๐ | ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะ โภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน | ๗๕ | ๘๐ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุน |

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๒ แนวทางการพัฒนา พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมนักเรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ศาสนา และวัฒนธรรม (วันสำคัญทางศาสนา) | ๘๐ | ๙๐ | ครู และผู้ปกครองสนับสนุน |
| ๒ | กิจกรรมออมทรัพย์ | ๙๐ | ๑๐๐ | ครู และผู้ปกครองสนับสนุน |
| ๓ | เกษตรปฐมวัย (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง) | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา สนับสนุน |
| ๔ | โตไปไม่โกง | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา สนับสนุน |

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๓. แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น | ๘๐ | ๑๐๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา สนับสนุน |
| ๒ | กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษา สนับสนุน |

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๔.แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ๑ | ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ๘๐ | ๙๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๒ | ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๙, วันแม่ แห่งชาติ) | ๘๐ | ๙๐ | ครู และผู้ปกครองสนับสนุน |
| ๓ | เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก | ๘๐ | ๙๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๔.๑ แนวทางการพัฒนา พัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑ | ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ๘๐ | ๙๐ | ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ๑ | สารถึงผู้ปกครองและชุมชน | ๗๕ | ๘๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษาสนับสนุน |
| ๒ | การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๘๐ | ๙๐ | ครู และหัวหน้าสถานศึกษาสนับสนุน |
| ๓ | โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ๘๐ | ๙๐ | ครู และผู้ปกครอง |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ปัจจัยสนับสนุน |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| ๑ | ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาตำบล | ๘๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |
| ๒ | ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น | ๘๐ | ๑๐๐ | มีงบประมาณสนับสนุน |

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เช่น รายงานประจำเดือน และประเมินผลโครงการเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น มีระบบการควบคุมงานที่ชัดเจน มีการทบทวนโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน จัดให้มีการควบคุมกรอบเวลา และมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคคลที่รับผิดชอบที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานและความเหมาะสม มีการติดตามและทบทวนความคืบหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการกิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกุดรัง

โครงการกิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

| โครงการ/กิจกรรม | สาเหตุ |
|---|---------------------|
| ๑.โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ศูนย์ฯ | จำกัดเรื่องงบประมาณ |
| ๒.โครงการประกันคุณภาพภายใน | จำกัดเรื่องงบประมาณ |
| ๓.ก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | จำกัดเรื่องงบประมาณ |
| ๔.ก่อสร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | จำกัดเรื่องงบประมาณ |
| ๕.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | จำกัดเรื่องงบประมาณ |

บทที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดกลางกุดรัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เครือข่าย อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาไว้ดังนี้

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี โดยมุ่งเน้นการใช้ประสาทสัมผัส และช่วยเหลือนตนเองในกิจวัตรประจำวัน บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการเล่นโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กและพัฒนาการของเด็กเต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก เอื้ออาทร อบอุ่นและปลอดภัย ตลอดจนความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน สร้างเสริมประสบการณ์อย่างสมดุล เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน”

สรุปภาพรวมผลการประเมินตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |

ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

รายงานการบันทึกระบบสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

| ประเภทบุคลากร | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------|----------|---------------|
| หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ดำเนินการกิจการ | 0 | 0.00 |
| ครู | 0 | 0.00 |
| ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก | 2 | 100.00 |
| บุคลากรอื่นๆ | 0 | 0.00 |
| รวม | 2 | 100.00 |

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ - นามสกุล | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | อายุ | ปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|-----------------------|---|------|------------|
| 1 3440600382878 | นางทองทิพย์ ธนุสา | ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง | ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า | 58 | 2564 |
| 2 3440500473391 | นางพรพรรณ พุดบัวดง | ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง | มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า (ปวช.) | 39 | 2564 |

รายงานการบันทึกระบบสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักเรียน

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 11 | 52.38 |
| หญิง | 10 | 47.62 |
| รวม | 21 | 100.00 |

| | ชื่อ - นามสกุล | เพศ | วัน/เดือน/ปีเกิด | อายุ | เชื้อชาติ | สัญชาติ | มีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า | ปีการศึกษา |
|----|-------------------------------|------|------------------|------|-----------|---------|--|------------|
| 1 | เด็กชายภัสสิทธิ์ โลเชียงสาย | ชาย | 14/01/2560 | 5 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 2 | เด็กชายสหรัฐ กัดมาลา | ชาย | 26/02/2561 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 3 | เด็กชายกัญญนิษฐ์ มีสุข | ชาย | 12/02/2561 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 4 | เด็กหญิงกานติธิดา วงอินตา | หญิง | 15/10/2560 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 5 | เด็กหญิงพัชรา บัวศรี | หญิง | 27/02/2562 | 3 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 6 | เด็กหญิงนันทนา โมระสา | หญิง | 03/03/2562 | 3 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 7 | เด็กชายธนรินทร์ภัทร ตะโคตรศรี | ชาย | 05/07/2560 | 5 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 8 | เด็กหญิงปวรวรรณ แก้วจันทร์ | หญิง | 20/03/2560 | 5 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 9 | เด็กชายวรุฒม์ มาตสุรี | ชาย | 13/02/2562 | 3 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 10 | เด็กชายปฐมพงศ์ ชินเชษฐ | ชาย | 23/08/2560 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 11 | เด็กหญิงจันทจุฑา ชาดาเม็ก | หญิง | 06/04/2561 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 12 | เด็กชายจิรภัทร ศิริโยธา | ชาย | 02/10/2560 | 4 | ไทย | ไทย | | 2564 |
| 13 | เด็กหญิงพรกมลมา เกียงโงก | หญิง | 02/05/2560 | 5 | ไทย | ไทย | | 2564 |

รายงานการบันทึกระบบสารสนเทศการพัฒนาระบบข้อมูลตามมาตรฐานแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสหน่วยงาน: 3044600902 เปิดดำเนินการเมื่อ: 16/06/2540

สังกัด: กระทรวงมหาดไทย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท. มท)

ศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/โรงเรียนในชุมชน

ชื่อ - สกุล:

ปีที่ดำรงตำแหน่งที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้:

วุฒิการศึกษาสูงสุด:

สาขาวิชา:

โทรศัพท์:

ช่วงอายุที่ดูแลเด็ก อายุ:

จำนวนเด็กทั้งหมด: 21 คน

จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: 0 คน

จำนวนเด็กที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า: 0 คน



สถานที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง 7 กุดรัง
กุดรัง มหาสารคาม 44130 081-0615220

[]

แบ่งตามช่วงอายุของเด็ก

| ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน | จำนวน (คน) | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|-----------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | เด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษ* / ที่สงสัย มีพัฒนาการ ล่าช้า* | ครู/ผู้ ดูแล |
| 1.) การกแรกเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.) อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.) อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.) อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี | 3 | 4 | 7 | 0 | 1 |
| 5.) อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 6.) อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 7.) อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 11 | 10 | 21 | 0 | 2 |

(ต่อ)..... ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักเรียน

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------------|---|-----|-----|------|
| 14 | เด็กหญิงณัฐริดา เทพชมภู | หญิง | 03/05/2561 | 4 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 15 | เด็กชายปิลณวิทย์ ชะเอมพันธ์ | ชาย | 04/04/2560 | 5 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 16 | เด็กชายจตุรภัทร บุชบง | ชาย | 29/04/2562 | 3 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 17 | เด็กชายภูมิธรรม คำแคน | ชาย | 12/02/2562 | 3 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 18 | เด็กหญิงกุลปรีชา ศรีชะโคตร | หญิง | 08/02/2562 | 3 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 19 | เด็กชายจิรโชติ คำทอง | ชาย | 07/07/2561 | 4 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 20 | เด็กหญิงปรียาภรณ์ ดวงไทรแฝง | หญิง | 05/09/2561 | 3 | ไทย | ไทย | 2564 |
| 21 | เด็กหญิงเสาวลักษณ์ แสนศรี | หญิง | 21/06/2561 | 4 | ไทย | ไทย | 2564 |

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|------------------------------------|---|---|
| ๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม |
| ๒.การบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์มีการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารงานที่ดี | การบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารงานที่ดี |
| ๓.โครงการนิเทศภายใน | ร้อยละ ๑๐๐ ครูสามารถนำแนวทางการเรียนการสอนไปใช้ได้ดีขึ้น | ครูสามารถนำแนวทางการเรียนการสอนไปใช้ได้ดีขึ้น |
| ๔.โครงการประกันคุณภาพภายใน | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์มีระบบการประกันคุณภาพภายใน | ศูนย์มีระบบการประกันคุณภาพภายใน |
| จัดทำสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๙๐ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการต่อผู้ปกครอง และชุมชน | ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการต่อผู้ปกครอง และชุมชน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวน

เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|------------------------------------|---|---|
| ๑.พัฒนาครู | ร้อยละ ๙๐ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม. : คน : ปี | ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม. : คน : ปี |
| ๒.การส่งเสริมพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ | บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับ การใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒.๑ แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|---|--|
| ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๒. ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ศพด. | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์ฯมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ศูนย์ฯมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๓. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา |
| ๔. ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ที่ได้มาตรฐานแข็งแรงปลอดภัย | ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ที่ได้มาตรฐาน แข็งแรงปลอดภัย |
| ๕. ป้องกันเด็กจมน้ำ | ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ | ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น
 - ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
 - ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
 - ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน .
 - ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
 - ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
 - ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ
- โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|--|
| ๑.ผลิตสื่อการเรียนการสอน | ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน | ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน |
| ๒.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๓.ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ศพด. | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์ฯมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ศูนย์ฯมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๔.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา |
| ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ที่ได้มาตรฐาน แข็งแรงปลอดภัย | ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง ที่ได้มาตรฐาน แข็งแรงปลอดภัย |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|---|--|
| ๖.จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กเล็ก | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กเล็ก |
| ๗.จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสำหรับเด็กเล็ก | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสำหรับเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสำหรับเด็กเล็ก |
| ๘.จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กเล็ก | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กเล็ก |
| ๙.จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กเล็ก | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กเล็ก |
| ๑๐.ค่าหนังสือเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้ | ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้ |
| ๑๑.ค่าอุปกรณ์การเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน | ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน |
| ๑๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน |
| ๑๓.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๑๔.อนามัยแม่และเด็ก | ร้อยละ ๑๐๐ พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |
| ๑๕.เด็กเล็กฟันแข็งแรง | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม | เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม |
| ๑๖.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัย | ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้ปกครอง เด็กเล็ก ผู้ประกอบอาหาร คณะกรรมการ ศพด.และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการดูแลสุขภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน | ครู ผู้ปกครอง เด็กเล็ก ผู้ประกอบอาหาร คณะกรรมการ ศพด.และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการดูแลสุขภาพผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|---|
| ๑๗.ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก | ร้อยละ ๑๐๐ ครู เด็กเล็ก และผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก | ครู เด็กเล็ก และผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก |
| ๑๘.เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM | ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองเฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ | ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองเฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ |
| ๑๙.ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ | เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ |
| ๒๐.การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีและการพึ่งตนเอง | ๑ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีและการพึ่งตนเอง |
| ๒๑.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|---|
| ๑. อนามัยแม่และเด็ก | ร้อยละ ๑๐๐ พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |
| ๒. ป้องกันเด็กจมน้ำ | ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ | ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ |
| ๓. ฝึกระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM | ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ | ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ |
| ๔. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|--|
| ๕. หนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม – น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม – น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม |
| ๖. ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |
| ๗. เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ชูดสี ระบายสี | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|---|
| ๘.ประชุมประจำเดือน | ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทุกฝ่าย ได้พบปะปรึกษาหารือ มีการวางแผนและเตรียมพร้อม แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน | บุคลากรทุกฝ่าย ได้พบปะปรึกษาหารือ มีการวางแผนและเตรียมพร้อม แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน |
| ๙.ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงานของศพด.วัดกลางกุดรัง | ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงานของศพด.วัดกลางกุดรัง |
| ๑๐.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก | ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ |
| ๑๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯได้ประชุมพิจารณาการบริหารจัดการ | คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯได้ประชุมพิจารณาการบริหารจัดการ |
| ๑๒.สารถึงผู้ปกครองและชุมชน | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบข้อมูล | ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล |
| ๑๓.การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ร้อยละ ๑๐๐ ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีและการพึ่งตนเอง | ๑ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียน จัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ ผู้ปกครอง และชุมชน ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามัคคีและการพึ่งตนเอง |
| ๑๔.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา |
| ๑๕.ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาตำบล | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง | ๑ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ๒ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--------------------------------|--|---|
| ๑๖. ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น | <p>ร้อยละ ๑๐๐ ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังความกตัญญูรักท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรงกู่ - เข้าพรรษา - แห่พระ - สงกรานต์ - บุญเวสสันดร - รดน้ำดำหัว - ลอยกระทง - ฮีต ๑๒ คลอง ๑๔ | <p>๑ ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังความกตัญญูรักท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรงกู่ - เข้าพรรษา - แห่พระ - สงกรานต์ - บุญเวสสันดร - รดน้ำดำหัว - ลอยกระทง - ฮีต ๑๒ คลอง ๑๔ |

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้ารอติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|--|
| ๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม |
| ๒.โครงการวิจัยทางการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน(มีวิทยุรองรับ) ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน(มีวิทยุรองรับ) ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| ๓.ผลิตสื่อการเรียนการสอน | ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน | ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน |
| ๔.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|---|
| <p>๕. เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM</p> <p>๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์</p> | <p>๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM</p> <p>๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์</p> |
| <p>๖. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> | <p>เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> |
| <p>๗. ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน</p> | <p>เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ</p> | <p>เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ</p> |
| <p>๘. เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ชูดสี ระบายสี</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> | <p>๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
 - ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
 - ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
 - ๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด
- โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|--|
| ๑.อาหารเสริม(นม) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |
| ๒.อาหารกลางวัน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ |
| ๓.ป้องกันเด็กจมน้ำ | ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ | ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ |
| ๔.เด็กเล็กฟันแข็งแรง | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม | เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม |
| ๕.เผื่อระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM | ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองเผื่อระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ร้อยละ ๑๐๐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ | ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองเผื่อระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๓ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---------------------|---|
| ๖.ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|--|
| ๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ฝึกศึกษา) | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ฝึกศึกษา) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ฝึกศึกษา) ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|--|
| <p>๒.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ)</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>๒.นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย</p> | <p>๑ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>๒.นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย</p> |
| <p>๓.เตรียมหนูสู่อาเซียน</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> | <p>๑ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้</p> |
| <p>๔.กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมี และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดการเรียนรู้</p> | <p>๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังมี และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดการเรียนรู้</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ วิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|---|
| ๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนาและวัฒนธรรม (วันสำคัญทางศาสนา) | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนาและวัฒนธรรม ๒ เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ๒.กิจกรรมออมทรัพย์ | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| ๓.โตไปไม่โกง | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการปลุกฝังเรื่องการเป็นคนดี มีวินัย รู้จักเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น | ๑ เด็กเล็กได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ๒ เด็กเล็กได้รับการปลุกฝังเรื่องการเป็นคนดี มีวินัย รู้จักเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น |
| ๔.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้ (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|---|
| ๕.ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ(วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙, วันแม่แห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก รักเคารพและเทิดทูนสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ ร.๙ อันเป็นแบบอย่างที่ดีของปวงชนชาวไทย ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก ในเรื่องความซื่อสัตย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | ๑ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก รักเคารพและเทิดทูนสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ ร.๙ อันเป็นแบบอย่างที่ดีของปวงชนชาวไทย ๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก ในเรื่องความซื่อสัตย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ |
| ๖.ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสามวัย | ร้อยละ ๑๐๐เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีความสุขกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร่วมกัน ทำให้เด็กมีความสุขกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|---|
| ๑.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กวัดกลางกุดรังจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งเสริมความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |

โครงการ/กิจกรรม ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|---|
| <p>๒.เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ขูดสี ระบายสี</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> | <p>๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้าน ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> |
| <p>๓..ประชุมผู้ปกครองประจำปี การศึกษา</p> | <p>ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองเข้าใจใน การดำเนินงานของ ศพด.วัดกลางกุด รัง</p> | <p>ผู้ปกครองเข้าใจในการดำเนินงาน ของ ศพด.วัดกลางกุดรัง</p> |

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

• สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|-----------------------------|---|--|
| ๑.โครงการอาหารเสริม(นม) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |
| ๒.โครงการอาหารกลางวัน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|---|
| ๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสามวัย | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี |
| ๒.เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ | เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ |
| ๓.ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย |
| ๔.ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ | เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ |
| ๕.ป้องกันเด็กจมน้ำ | ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ | ครู ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงจากการจมน้ำได้ |

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|---|--|
| ๑.โครงการอาหารเสริม(นม) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |
| ๒.โครงการอาหารกลางวัน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ |
| ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสามวัย | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี |
| เด็กเล็กฟันแข็งแรง | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม | เด็กเล็กและผู้ปกครองมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันน้ำนม |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|---|--|
| ๒.เฝ้าระวังประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ | เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย เมื่อพบเด็กพัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ |
| ๓.ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย |
| ๔.ประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ | เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|--|--|
| ๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสามวัย | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาด้วยกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาด้วยกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรงและจิตใจที่ |
| ๒.ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย | เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย |
| ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาตำบล | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง | ๑ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ๒ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเรใจ แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำมั่นถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|--|
| ๑.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |
| ๒.ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ(วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๙, วันแม่แห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก รักเคารพและเทิดทูนสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ ร.๙ อันเป็นแบบอย่างที่ดีของปวงชนชาวไทย ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก ในเรื่องความซื่อสัตย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | ๑ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก รักเคารพและเทิดทูนสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ ร.๙ อันเป็นแบบอย่างที่ดีของปวงชนชาวไทย ๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กเล็ก ในเรื่องความซื่อสัตย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ |
| ๓.เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ขูดสี ระบายสี | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ แนวทาง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|--|
| ๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ฝึกศึกษา) | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| ๒.เตรียมหนุสู้อาเซียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ | ๑ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย ๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ กิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|---|--|
| ๑.กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |
| ๒.หนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม – น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม – น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม |
| ๓.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |
| ๔.เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ขุดสี ระบายสี | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ

และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีด เขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

๓.๕ แนวทาง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|--|
| ๑.ส่งเสริมพัฒนาปัญญาเด็ก (วันเด็กแห่งชาติ) | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย | นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับวัย |
| ๒.เสริมสร้างพัฒนาทักษะเด็ก เช่น กิจกรรมเล่นสี ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี กลิ้งสี พับสี ชูดสี ระบายสี | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ | นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |
| ๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนรู้สู่ โลกกว้าง (ฝึกศึกษา) | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง |
| ๔.เตรียมหนูสู่อาเซียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนได้รับการ ส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ | เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และ กระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

๓.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

๓.๕ แนวทาง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|--|--|--|
| ๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสมวัย | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร่วมกัน ทำให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง และจิตใจที่ดี |
| ๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา และวัฒนธรรม (วันสำคัญทางศาสนา) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ๓.กิจกรรมออมทรัพย์ | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการ ออม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |
| ๔.เกษตรปฐมวัย (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การประหยัดน้ำและการปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง | เด็กรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การประหยัดน้ำและการปลูกผักสวน ครัวไว้กินเอง |
| ๕.โตไปไม่โกง | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังเรื่องการเป็นคนดี มีวินัย รู้จักเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น | ๑ เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ๒ เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังเรื่องการ เป็นคนดี มีวินัย รู้จักเคารพสิทธิของ ตนเอง และผู้อื่น |

(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---|---|---|
| ๖. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย /แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |
| ๗. หนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม - น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมใช้น้ำดื่ม - น้ำใช้อย่างประหยัด - กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม |
| ๘-เตรียมหนูสู่อาเซียน | ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ | ๑ เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย ๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และกระตุ้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ผลที่เกิดขึ้น |
|------------------------------|---|--|
| ๑.ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาตำบล | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง | ๑ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ๒ นักเรียนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง |
| ๒.ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น | ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังความกตัญญูรักท้องถิ่น - สรงกู่ - เข้าพรรษา - แห่พระ - สงกรานต์ - บุญผะเหวด - รดน้ำดำหัว - ลอยกระทง - ยี่สิบ ๑๒ คลอง ๑๔ | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังความกตัญญูรักท้องถิ่น - สรงกู่ - เข้าพรรษา - แห่พระ - สงกรานต์ - บุญผะเหวด - รดน้ำดำหัว - ลอยกระทง - ยี่สิบ ๑๒ คลอง ๑๔ |

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้ เพราะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการสูงขึ้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีการวางแผน กำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีอัตราครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๑๐ ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียนอย่างหลากหลาย ผู้บริหาร

ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการ พัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้ เพราะครูออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล และเป็นไปตามวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จากการติดตามสอบถามโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและ การประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกขั้นตอน การจัดกิจกรรมของครูมีลักษณะเล่นปนเรียน โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning และในระดับอนุบาล ๓ (๕ ปี) มีการเรียนรู้โดยใช้โครงงานทุกคน

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

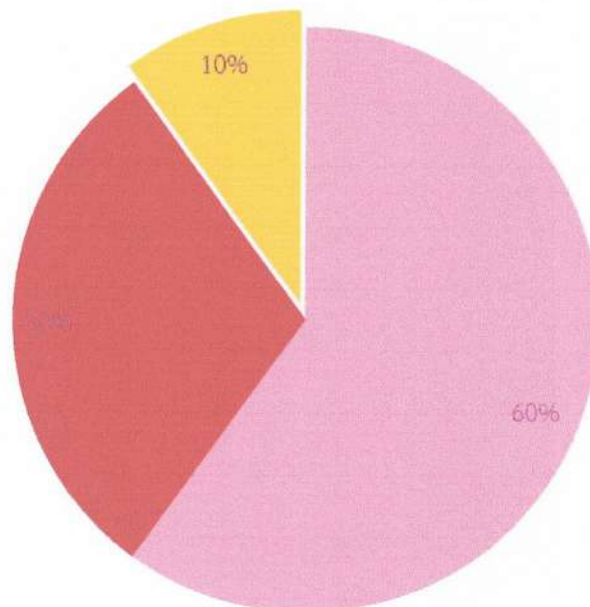
จำนวนเด็กที่มีการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ๒๑.....คน

๓.๑ พัฒนาการผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| พัฒนาการ | จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น | พัฒนาการดี | | พัฒนาการปานกลาง | | พัฒนาการควรเสริม | |
|------------------|-----------------------|------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|
| | | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน (คน) | คิดเป็น ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย | ๒๑ | ๒๐ | ๙๕.๒๓ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๒๑ | ๒๐ | ๙๕.๒๓ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านสังคม | ๒๑ | ๓๗ | ๙๗.๓๖ | ๑ | ๒.๖๓ | ๑ | ๒.๖๓ |
| ด้านสติปัญญา | ๑๙ | ๑๙ | ๙๕.๕๙ | ๒ | ๕.๕๐ | - | - |

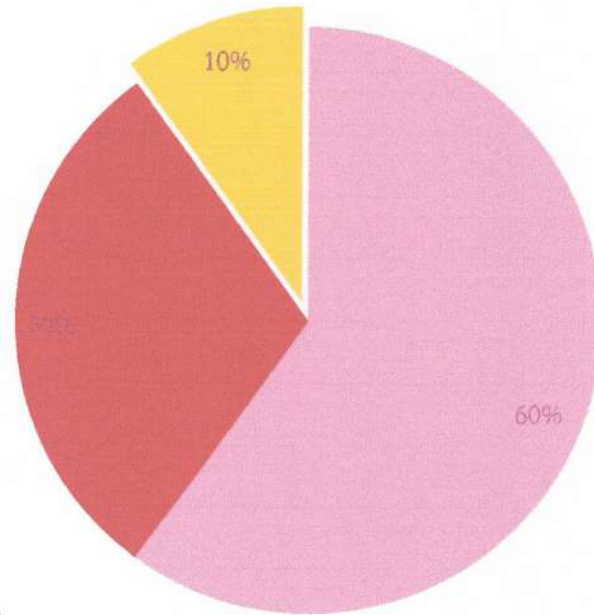
แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

■ ระดับ 3 (ดี) ■ ระดับ 2(พอใช้) ■ ระดับ 1 (ปรับปรุง)



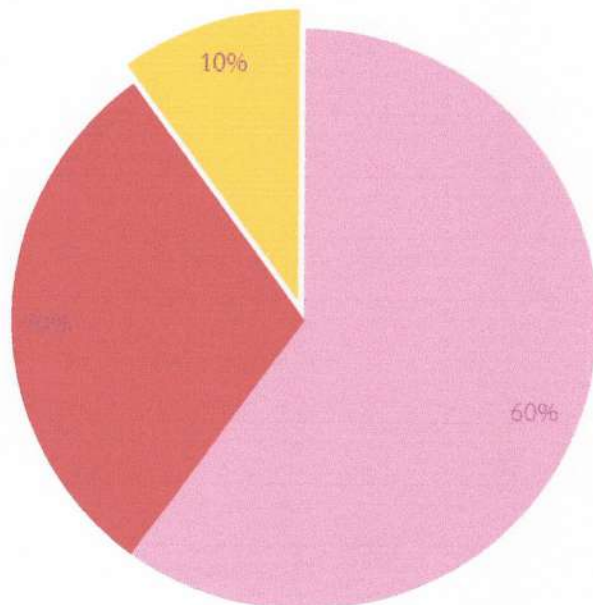
แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

■ ระดับ 3 (ดี) ■ ระดับ 2(พอใช้) ■ ระดับ 1 (ปรับปรุง)



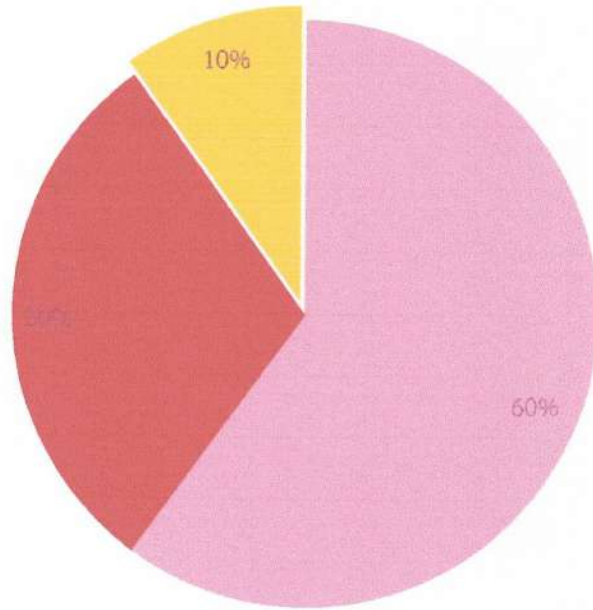
แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม

■ ระดับ 3 (ดี) ■ ระดับ 2(พอใช้) ■ ระดับ 1 (ปรับปรุง)



แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

■ ระดับ 3 (ดี) ■ ระดับ 2(พอใช้) ■ ระดับ 1 (ปรับปรุง)



บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและนำผลไปใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสรุป ดังนี้
ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, โครงการนิเทศภายใน
จุดเด่น

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม
ระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา
ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ
กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและการจัดรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน
การ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
มีส่วนร่วม ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง มีผลการดำเนินงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี เด็ก
นักเรียนได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้ มีพัฒนาการตามวัยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เด็กนักเรียนมีสุขภาพ
กาย และสุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักความเป็นไทยตามที่กำหนด

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประชุมร่วมคิดร่วมแก้ปัญหาในการทำงาน อย่าง
ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหาร และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำในระบอบ
ประชาธิปไตย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมอบหมายงานให้ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรรับผิดชอบงานตามความถนัดและ
ความสามารถของแต่ละบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของ
ผู้เรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพ มีโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อจำกัดคือ อาคารสถานที่ ห้องเรียนไม่เพียงพอที่จะเอื้ออำนวยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเท่าที่ควร

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการส่งเสริมด้านอาคารสถานที่

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ชุมชนในเขตบริการทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด็กนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรังจึงส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

๒. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น เด็กนักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้เหมาะสม มีพัฒนาการตามวัย ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความเป็นไทยเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา แม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลางกุดรัง จะมีโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่จากผลการประเมินพบว่าเด็กนักเรียนส่วนมากยึดติดกับการใช้ภาษาถิ่นไม่ค่อยกล้าแสดงออกเท่าที่ควร ขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงควรพัฒนา/เพิ่มเติมด้านการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ให้มากขึ้น

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดเด่น ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีความรับผิดชอบ มีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีการประชุมร่วมคิด ร่วมปฏิบัติและร่วมแก้ปัญหาในการทำงาน ที่ ค ว ร พัฒนา การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสื่อเทคโนโลยี ไม่พอเพียง

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพมีโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา ข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน ควรพัฒนา/จัดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ได้แสดงออกมากขึ้น ควรพัฒนาเพิ่มในด้านการเน้นการฝึกใช้ภาษาไทย ให้มากขึ้น

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ในเขตชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น มีการจัดกิจกรรมร่วมศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัดกลางกุดรัง ศึกษาเรียนรู้กลุ่มทอผ้าไหมประจำตำบล กุดรัง ณ ศูนย์หม่อนไหม นอกจากนี้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้นโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนอยู่เสมอ

บทที่ ๕

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดกลางกุดรัง ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทำให้รู้ว่ามีจุดเด่นที่ควรดำเนินการต่อไปเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และมีจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะต้องกำหนดให้มีแผนในการพัฒนาที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินการร่วมกันในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการค้นคว้าด้วยตนเอง จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม นโยบาย หรือโครงการพิเศษเพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๓. การพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างให้มีความพร้อมมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามศักราช
๔. การพัฒนาด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นรูปธรรม
๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีรักและเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและท้องถิ่น
๖. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จะมุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ร่วมกับชุมชน เพื่อให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนให้เพียงพอ พร้อมและเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาครบทุกด้าน
๒. มีการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มากขึ้น
๓. ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงความสำคัญของการศึกษา ระบบประกัน และการให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากยิ่งขึ้น

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอนาคต

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เข้มแข็ง โดยจัดให้มีการประเมินตนเอง สรุปรายงาน ผลทุกปีการศึกษา
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการในหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ในลักษณะของการบูรณาการ
๕. ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระบบประกัน และการให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากยิ่งขึ้น